

**PENDAYAGUNAAN BENDA KONKRET DALAM UPAYA PENINGKATAN
HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
SDN NUSUKAN BARAT 113 BANJARSARI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI
Untuk Menempuh Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
PGSD



Oleh:
SITI MUZAZANAH
NIM. A 5100 810 69

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. A. Yani tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 fax : 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini : Selasa Jam : 10.00 tanggal : 28 Mei 2013 berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta No : 3130/FKIP/A.3-II/V/2013 tanggal, 22 Mei 2013 perihal Susunan Team Penguji Skripsi Sarjana S.1.

- A. Ketua : Nama : Drs. Muhroji, SE.M.Si
Jabatan/Gol : Lektor Kepala / IV a
- B. Sekretaris : Nama : Dra. Risminawati, M.Pd.
Jabatan/Gol : Lektor Kepala / IV a
- C. Anggota : Nama : DR. Samino, MM.
Jabatan/Gol : Lektor Kepala / IV a

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah menempuh ujian skripsi :

Nama : Siti Muzazanah
NIM : A 5100 810 69
Jurusan : S.1. PGSD
Judul : Pendayagunaan Benda Konkret Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SDN Nusukan Barat 113 Banjarsari Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013

LULUS dengan nilai : AB/3,33 (TIGA KOMA TIGA PULUH TIGA) f
Demikian Berita Acara Ujian Skripsi dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Anggota

Dr. Samino, MM.
NIK. 501

Sekretaris

Dra. Risminawati, M.Pd.
NIP. 131126558

Ketua

Drs. Muhroji, SE.M.Si
NIK. 231

Mengetahui

Ketua Jurusan

Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd.
NIP. 130888669



Drs. N. Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERSETUJUAN

**PENDAYAGUNAAN BENDA KONKRET DALAM UPAYA PENINGKATAN
HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
SDN NUSUKAN BARAT 113 BANJARSARI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SITI MUZAZANAH
NIM. A 5100 810 69

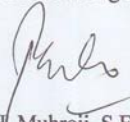
Disetujui Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Surakarta, Pebruari 2013

Mengesahkan

Pembimbing I


Drs. H. Muhroji, S.E. M.Si.
NIK.231

Pembimbing II


Dra. Risminawati, M.Pd.
NIP. 131126558

Pengesahan :

**PENDAYAGUNAAN BENDA KONKRET DALAM UPAYA PENINGKATAN
HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
SDN NUSUKAN BARAT 113 BANJARSARI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan di Susun Oleh :
SITI MUZAZANAH
NIM. A 5100 810 69

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 28 Mei 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Muhroji, S.E. M.Si.
2. Dra. Risminawati, M.Pd.
3. Dr. Samino



Surakarta, 28 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dra. N. Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403


PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Muzazannah

Tempat/ Tanggal Lahir: Gunungkidul, 16 Pebruari 1966

NIM : A.5100 810 69

Fakultas / Jurusan : FKIP/PGSD

Menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul :

Pendayagunaan Benda Konkret Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SDN Nusukan Barat 113 Banjarsari Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. Adalah bukan merupakan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami buat dengan sebenar-benarnya. Dan Apabila pernyataan ini tidak benar saya siap menerima sanksi dari FKIP dan saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Apabila ternyata dikemudian hari timbulah ketidak benaran pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta. 5 Januari 2013



SITI MUZAZANAH
NIM. A 5100 810 69

MOTTO:

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila telah selesai (dalam suatu urusan), kerjakanlah dengan baik (urusan berikutnya). Dan hanya kepada Allah kalian harus berharap.
(Q.S. Al-Insyirah : 6-8)*

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, melainkan kaum tersebut mengubahdiri mereka sendiri.
(Q.S. Ar-Ra'du : 11)*

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(Q.S. Al Baqarah: 286)*

*Barang siapa bertaqwa kepada Allah niscaya Allah akan membukakan jalan keluar baginya. Dan memberi rizki dari yang tidak disangka-sangka .Dan barang siapabertawakal kepada Allah, nscaya Allah akan mencukupi keperluannya.
(Q.S. At Thalaq: 2-3)*

*Tidak ada jalan buntu dalam Islam, setiap masalah dapat diatasi, dan haram hukumnya putus asa, putus asa adalah perbuatan orang kafir.
(Ustadz Abdullah)*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

- ❖ Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- ❖ Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H.M.Pd. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- ❖ Bapak Drs. H. Muhroji, S.E.M.Si. Dosen Pembimbing Utama, yang telah memberikan bimbingan pada saya dengan ikhlas, sehingga tugas ini dapat selesai dan berhasil dengan baik.
- ❖ Ibu Dra. Risminawati, M.Pd. Dosen Pembimbing kedua, yang telah memberikan bimbingan pada saya dengan ikhlas, sehingga tugas ini dapat selesai dan berhasil dengan baik.
- ❖ Kepala Sekolah yang telah memberi ijin saya untuk mengadakan penelitian tindakan kelas sebagai tugas akhir kuliah saya.
- ❖ Guru dan Siswa SDN Nusukan Barat 113 Banjarsari Surakarta yang dapat menciptakan suasana tertib dan kondusif, sehingga dapat berjalan dengan baik sesuai dengan rencana.
- ❖ Suamiku yang telah memberikan motivasi dan mendukung terselesainya tugas akhir saya.
- ❖ Kedua anakku Muhammad Mustamir dan Muhammad Abdul Ghoni tercinta semoga menjadi pelajaran berharga.
- ❖ Almamater.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi Allah SWT yang telah banyak memberikan nikmat kepada kita, yang utama adalah nikmat Iman dan Islam, semoga Allah senantiasa memberikan hidayah dan 'Inayah-Nya kepada kita sekalian. Kami bersyukur dengan rahman dan rahimNya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul : "Pendayagunaan Benda Konkret Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SDN Nusukan Barat 113 Banjarsari Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013". Skripsi ini penulis susun guna memenuhi kewajiban dalam melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga dapat menyelesaikan penulisan ini dengan baik, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak/Ibu Pembimbing Drs.H.Muhroji, S.E.M.Si. Dra.Risminawati, M.Pd. yang secara ikhlas memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Dosen-dosen FKIP PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama studi di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Kepala Sekolah dan Guru SDN Nusukan Barat 133 Banjarsari Surakarta, yang memberikan ijin dan mendukung penelitian kami.

Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan karuniaNya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih jauh dari sempurna karena kelemahan atau keterbatasan kemampuan. Mohon kritik dan saran

yang bersifat membangun akan saya terima dengan tangan terbuka. Semoga tulisan ini dapat memberikan kemanfaatan bagi saya pribadi dan para pembaca yang budiman akhirnya saya ucapkan jazakumullahu khairan.

Wasslamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 16 Pebruari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI..... | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 2 |
| C. Perumusan Masalah..... | 3 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 3 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 5 |
| A. Kajian Teori | 5 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 11 |
| C. Kerangka Pemikiran..... | 13 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 14 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 15 |

| | |
|---|--------|
| A. Setting Penelitian | 15 |
| B. Subjek Penelitian | 15 |
| C. Prosedur Penelitian | 15 |
| D. Jenis Data | 16 |
| E. Pengumpulan Data | 18 |
| F. Instrumen Penelitian | 20 |
| G. Validitas Instrumen | 21 |
| H. Teknik Analisis Data | 22 |
| I. Indikator Pencapaian..... | 23 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 24 |
| A. Profil Tempat Penelitian | 24 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan | 27 |
| C. Perencanaan Tindakan Penelitian | 37 |
| D. Pelaksanaan Tindakan Penelitian | 38 |
| E. Pembahasan | 59 |
| BAB V PENUTUP..... | 65 |
| A. Simpulan..... | 65 |
| B. Implikasi | 65 |
| C. Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 4.1 Data Nilai Siswa Sebelum Dilakukan Tindakan Siklus I | 29 |
| 4.2 Hasil Rentang Nilai Pra Siklus I | 30 |
| 4.3 Data Nilai Rerata Tertinggi Terendah dan Ketuntasan | 30 |
| 4.4 Data Nilai Kondisi Prasiklus I..... | 34 |
| 4.5 Data Nilai Pada Siklus I | 43 |
| 4.6 Rentang Nilai Siklus I | 44 |
| 4.7 Data Nilai Rerata Tertinggi Terendah dan Ketuntasan Siklus I | 44 |
| 4.8 Hasil Belajar Siklus I | 48 |
| 4.9 Data Nilai Pada Siklus II | 53 |
| 4.10 Rentang Nilai Hasil Belajar Siklus 2. | 54 |
| 4.11 Data Nilai Rerata Tertinggi Terendah dan Ketuntasan | 54 |
| 4.12 Data Nilai Dari Pra Siklus,Tindakan Siklus I dan Siklus II | 57 |
| 4.13 Data Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 4.1 Gambar Grafik Nilai Rata-rata Tertinggi dan Terendah | 31 |
| 4.2 Gambar Grafik Ketuntasan | 31 |
| 4.3 Gmbar Grafik Rata-rata Nilai. Tertinggi dan terendah | 45 |
| 4.4 Gambar Grafik Ketuntasan | 45 |
| 4.5 Gmbar Grafik Rata-rata Nilai. Tertinggi dan terendah | 55 |
| 4.6 Gambar Grafik Ketuntasan | 55 |
| 4.7 Gambar Grafik Peningkatan Hasil Belajar Nilai Rata-rata Kelas | 59 |
| 4.8 Gambar Grafik Prosentase Keberhasilan Nilai Rata-rata Kelas | 59 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| 1. Persetujuan Instrumen Penelitian | 70 |
| 2. Silabus Jaringan Indikator Pencapaian Kompetensi | 71 |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | 75 |
| 4. Lembar Evaluasi Siklus I | 80 |
| 5. Kunci Lembar Jawab Siklus I | 82 |
| 6. Pedoman Observasi | 83 |
| 7. Hasil Observasi Siklus I | 86 |
| 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 90 |
| 9. Lembar Evaluasi Siklus II | 95 |
| 10. Lembar Kunci Jawab Siklus II..... | 98 |
| 11. Hasil Observasi Siklus II..... | 99 |
| 12. Daftar Siswa Kelas III SDN Nusukan Barat 113..... | 103 |
| 13. Daftar Absensi Siswa Kelas III | 104 |
| 14. Gambar Foto Profil SDN Nusukan Barat 113..... | 105 |
| 15. Gambar Foto Kegiatan Belajar Mengajar | 110 |
| 16. Surat Ijin Riset dari Kampus UMS | 117 |
| 17. Surat Ijin Penelitian dari SDN Nusukan Barat 113 | 121 |

ABSTRAK

PENDAYAGUNAAN BENDA KONKRET DALAM UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III SDN NUSUKAN BARAT 113 BANJARSARI SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013.

**Siti Muzazanah. A.510081069: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran tematik melalui pendayagunaan benda konkret kelas III SDN Nusukan Barat 113 Banjarsari Surakarta tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas III sebanyak 31 siswa terdiri dari (18 laki-laki 13 perempuan). Obyek penelitian hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Metode pengumpulan data wawancara dan observasi, dokumentasi dan tes. Jenis data yang dikumpulkan bersifat kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan pendayagunaan benda konkret pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III, dapat dibuktikan kebenarannya pada pokok bahasan alat ukur berat, Peningkatan hasil belajar tuntas siswa dari 18 siswa (58.06 %) pada pra siklus, meningkat menjadi 23 siswa (70,97 %) pada siklus 1 dan menjadi 26 siswa (83,87%) pada siklus 2. Sedang yang belum tuntas pada pra siklus ada 13 siswa (41,94%), pada siklus 1 yang belum tuntas 8 siswa (29.03%) dan pada siklus 2 yang belum tuntas 5 Siswa (16,13%). Rerata nilai dari pra siklus 63,26, siklus 1 dapat 71,13 dan siklus 2 :75,13..Berdasarkan dari hasil pelaksanaan tindakan pada siklus I dan siklus II mengenai penggunaan alat peraga benda konkret pada pembelajaran tematik kelas III SDN Nusukan Barat 113 menunjukkan hasil belajar meningkat.

Kata kunci: Pendayagunaan, Pembelajaran, Tematik.